



# DROGHE e PREVENZIONE

DIAPOSITIVE DIDATTICHE PER OPERATORI

A cura di

*Giovanni Serpelloni* - Dipartimenti Politiche Antidroga, Presidenza Consiglio dei Ministri  
*Franco Alessandrini* - Unità Neuroradiologia, AOUI Borgo Trento, Verona  
*Claudia Rimondo* - Sistema Nazionale di Allerta Precoce, Dipartimento Politiche Antidroga  
*Giada Zoccatelli* - Unità Neuroradiologia, AOUI Borgo Trento, Verona





A cura di

Giovanni Serpelloni: Dipartimento Politiche Antidroga, Presidenza Consiglio dei Ministri

Franco Alessandrini: Unità Neuroradiologia, AOUI Borgo Trento, Verona

Claudia Rimondo: Sistema Nazionale di Allerta Precoce, Dipartimento Politiche Antidroga

Giada Zoccatelli: Unità Neuroradiologia, AOUI Borgo Trento, Verona

Gruppo di Lavoro

Maurizio Gomma: Dipartimento delle Dipendenze, Azienda ULSS 20 Verona

Elisa Bellamoli: Dipartimento delle Dipendenze, EIHP

Giuseppe Cuoghi: Dipartimento delle Dipendenze, EIHP



# INDICE

1. Introduzione	4	8. Dipendenza da Cannadis	123
2. La prevenzione	5	- Dipendenza e astinenza	124
- Uso di sostanze e percorso evolutivo	6	- Cocaina	131
3. La vulnerabilità	11	- Anfetamine	135
- Fattori condizionanti l'uso di droghe	15	- Ecstasy	138
- Fattori di rischio e fattori protettivi	19	- Eroina	141
- Fattori individuali	22	- LSD	144
- Fattori ambientali e sociali	28	- Nuove Sostanze Psicoattive	147
- La disapprovazione sociale	33	- GHB	150
- Altri fattori	39	- Ketamina	153
- 3 punti da sottolineare	43	- Inalanti	156
- Dove fare prevenzione	49	- Alcol	158
- Quando fare prevenzione	50	- Tabacco	162
- I principi della prevenzione	51	- Cannabinoidi sintetici	164
4. Conosciamo il nostro cervello più da vicino	59	- Catinoni	165
- Evoluzione del cervello umano	62	9. Droghe e cervello	166
- Cervello e funzioni	64	- Il circuito della gratificazione	167
- I neuroni	65	- L'indice della dopamina	178
- L'impulso nervoso	66	- La tolleranza alle droghe	179
- I circuiti cerebrali	68	- La sensibilizzazione cerebrale alle droghe	180
5. La maturazione cerebrale	70	10. Perché è difficile smettere?	181
- Sinaptogenesi	71	11. Le neuroscienze	187
- Pruning sinaptico	72	12. Droghe e neuroimaging	196
- Mielinizzazione	72	- Le tecniche di brain imaging	197
6. Le alterazioni cerebrali causate dall'uso di droga	78	- La PET	198
7. Le droghe	83	- La Risonanza Magnetica (MR)	200
- Classificazione delle droghe	85	- La Risonanza Magnetica funzionale (fMRI)	202
- Il sistema endocannabinoide	87	- La Spettroscopia con tecnica di Risonanza Magnetica (MRS)	203
- Cannabis	91	13. Danni strutturali da uso di sostanze	204
		14. Danni funzionali da uso di sostanze	224
		15. Raccomandazioni e consigli pratici per educatori e genitori	244
		16. Il medico "consiglia": non usare mai alcun tipo di droga	258



# DROGHE e PREVENZIONE

DIAPOSITIVE DIDATTICHE PER OPERATORI

## RACCOMANDAZIONI E CONSIGLI PRATICI PER EDUCATORI E GENITORI



## Segni precoci di uso di sostanze

- Sfumati all'inizio
- Da non confondere con la condizione adolescenziale
- **Diversi** da sostanza a sostanza:
  - **Up** per droghe stimolanti
  - **Down** per droghe inibenti
  - **Disorientamento** per allucinogeni



## Segni precoci di uso di sostanze da non confondere con la condizione adolescenziale



- Maggiore irritabilità
- Cambio delle abitudini
- Cambio delle amicizie
- Aumento dell'aggressività
- Diminuzione del rendimento scolastico
- Difficoltà dell'attenzione

## Segni precoci di uso di sostanze da non confondere con la condizione adolescenziale



- Calo della motivazione e dell'entusiasmo per le cose preferite
- Difficoltà di addormentamento
- Ipersonnia diurna
- Comportamento antisociale

## Segni precoci di uso di sostanze da non confondere con la condizione adolescenziale



- Variazione delle abitudini alimentari
- Ritrovamento di sostanze o strumenti per il consumo
- Pupille miotiche anche in condizione di bassa illuminazione (oppiacei)
- Pupille midriatiche (amfetaminosimili)

# Raccomandazioni per genitori

## A

### Educazione alla salute

- Precoce (4-6 anni)
- Permanente
- Condivisa da entrambi i genitori
- Al pari dell'igiene dentale ed alimentare
- Insegnamento a non utilizzare sostanze tossiche: alcol, tabacco, droghe, sostanze dopanti, integratori n.c., farmaci non prescritti



# Raccomandazioni per genitori

## B

### Atteggiamento verso sostanze

- Esplicito e risoluto: non usare!
- “Regola della famiglia” = non uso
- Tolleranza zero, no uso sperimentale o gestito
- Atteggiamento di forte allarme e preoccupazione esplicita in caso di uso (non sminuire)



# Raccomandazioni per genitori

## C

### Comportamento dei genitori

- Coerenza: non usare sostanze, alcol e tabacco compresi
- Usare solo farmaci prescritti, giustificando ai figli l'indispensabilità dell'assunzione



# Raccomandazioni per genitori



## “Come gestire il sospetto”

- La prima patologia psico-comportamentale che si accompagna all'uso di sostanze è la “tendenza a mentire”
- Se si hanno sospetti è necessario esplicitarli subito al proprio figlio con un dialogo franco e diretto
- Va esplicitata molto chiaramente anche la propria forte preoccupazione che un figlio assuma droghe

# Raccomandazioni per genitori



## “Come gestire il sospetto”

- Adottare un criterio **prudenziale**
- **Non sottostimare**
- Attenzione alla reazione psicologica propria del genitore di negare o sminuire il possibile problema



# Raccomandazioni per genitori

## “Come gestire il sospetto”

### Rischi a cui si va incontro:

- Dipendenza da sostanze
- Morte prematura per overdose (10% di chi usa sostanze)
- Morte prematura per incidente stradale (prima causa di morte nelle fasce giovanili)
- Infezione da HIV, Epatiti
- Patologie correlate
- Prostituzione
- Criminalità e schedatura legale...

# Raccomandazioni per genitori

## “Come gestire il sospetto”

- Le verifiche mediche sono indispensabili e non declinabili non ci si può fidare della “autocertificazione di innocenza” del figlio
- L’atteggiamento giusto è quello che avremmo come genitori di fronte ad un sospetto di **qualsiasi malattia** nel figlio
- È necessario sottoporre precocemente i figli ad esami, colloquio e visita specialistica con un medico (early detection far early intervention)



# Raccomandazioni per genitori



## “Come gestire il sospetto”

- Non compromissione del rapporto di stima e fiducia con i figli se gli chiedete di sottoporsi ad esami
- Nel caso in cui vi sia assunzione di droghe con negazione/bugie la stima e la fiducia sono già compromesse
- I ragazzi comprendono molto bene quando un genitore si preoccupa correttamente della loro salute e chi non usa droghe non ha alcun problema a sottoporsi ai test



# Raccomandazioni per genitori

## “La scoperta – Le brutte sorprese” Comportamenti base

- Verso il figlio: l'accudimento e la “sanzione” ragionevole
- Verso i suoi “amici”: la rottura delle complicità
- Verso gli altri genitori: la rottura del sistema e dell'omertà
- Il sostegno medico e psicologico specialistico